**2нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**2 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 10 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  2 бирем (4 – 5 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 2** бирем (6 – 7 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 2 бирем (8-9 нчы биремнәр) укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлектәге** биремнәр укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 10 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 2 задания (задания 4 - 5).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 2 заданий (задания 6-7).

**Раздел 4** состоит из 2-х заданий для выявления навыков по письменной речи.

**Раздел 5** (задания на говорение) предусматривает проверку навыков устной речи.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1нче бүлек.**

Прослушай текст и выполни задания. Отметь верный вариант.

Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә. Дөрес җавапны билгелә.

1. Куда Зарина ездила летом?

**Зәринә җәен кая барды?**

А) әби-бабайга

Ә) диңгезгә

Б) авылга

1. Чем занимался Наиль летом?

**Наил җәен нишләде?**

А) футбол уйнады

Ә) диңгезгә барды

Б) шәһәрдә булды

4. Расставь предложения в правильной последовательности.

**Җөмләләрне тиешле тәртиптә урнаштыр.**

А) Без диңгезгә бардык.

Ә) Мин авылда әби-бабай белән булдым.

Б) Зәринә, син җәйне ничек үткәрдең?

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2**

**2нче бүлек.**

Прочитай текст и выполни задания.

Мин — Гөлнара. Мин биек, зур яңа йортта яшим. Ул Татарстан урамында урнашкан. Ул тугыз катлы. Без бишенче катта яшибез. Безнең фатир өч бүл­мәле. Анда кунак бүлмәсе, йокы бүлмәсе , аш бүлмәсе бар.

4. Где живет Гульнара?

**Гөлнара кайда яши?**

А) Яңа урамда

Ә) Татарстан урамында

Б**)**  Зур урамда

1. Установи соответствия.

**Тәңгәллекләрне тап.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. биек | А) катлы |
| 1. тугыз | Ә) бүлмәсе |
| 1. аш | Б) йорт |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3**

**3нче бүлек.**

Найди верный вариант.

Дөрес вариантны тап.

1. **Без кышны ...**

А) яратам

Ә) яратабыз

Б) ярата

1. Найди верные ответы на вопрос.

Сорауга дөрес җавапларны тап.

**Сез дәрестә нишләдегез?**

А) сөйләдек

Ә) яшәдек

Б)ашадык

В) җавап бирдек

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

1. Напишите по-татарски.

**Татарча языгыз.**

Спасибо, неплохо.

Җавап/ Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши реплику с заданной речевой ситуацией.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны яз.**

1. Спросите у друга(подруги), когда он (она) придет к вам.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

**5 нче бүлек.**

1. 1 Посмотри и опиши рисунок.

Что ты видишь? Что они делают? Кокие они?

**Рәсемне кара һәм тасвирла.**

Син нәрсә күрәсең? Алар нишлиләр? Алар нинди?



10 .2 Расскажи о походе в кино.

**Кинога бару турында сөйлә.**

* Ул кайчан булды?
* Сез анда нишләдегез?
* Фильм нәрсә турында иде?